

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 19.06.2023 09:23:49

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.

« 16 » июль 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.

« 19 » июль 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
технологического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

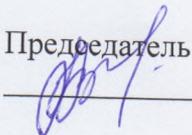
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от 06.03.2023 г.

Председатель


О.А.Зиновьев

Составитель :

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата г.Троицка, Троицкого и Октябрьского района Челябинской области.

Директор Научной библиотеки




И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• личностных результатов воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час.

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|------------------------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 6 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотре но | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 58 | |
| Промежуточная аттестация | в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. | 2 | ЛР1-ЛР12 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. | | | 18 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи. | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, алгоритм выявления и классификации опасностей. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Тема 1.2. Как выявить опасности развития. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).» | | 4 | |
| Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Обязанности пешехода.» | | 4 | |
| Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Опасность пожара в учебном заведении.» | | 4 | |
| Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 3 | Практическое занятие № 1 - Выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 4 | Практическое занятие № 2 - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| Раздел 2. Методы оценки риска. | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1. Как измерять опасности. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Разработка/выбор мер по профилактике и защита.» | | 2 | |
| Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах. | Содержание учебного материала | | |
| | 5 | Количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск тяжести его ущерба жизни и здоровью; | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей. | | 2 |
| Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. | | 2 |
| Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся Определение вероятности осуществления | | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите | | |
| Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите | 2 | |
| Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.. | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1. Понятие о защите от опасности. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации | 2 | |
| Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. | 2 | |
| Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. | 2 | |
| Тема 3.4. Как безопасно вести | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| себя в ситуации пожара в общественном месте. | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Защита жизни и здоровья в условиях пожара | 2 | |
| Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте | 2 | |
| Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Защита жизни и здоровья в различных ситуациях | 2 | |
| Раздел 4. Основы военной службы | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота | 2 | |
| Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву | 2 | |
| Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Психологические основы взаимодействия | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| членов воинского коллектива. | военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. | | |
| Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. | 2 | |
| Тема 4.5 Строевая подготовка. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Строевая стойка. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении | 2 | |
| Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Назначение и боевые свойства АК-74, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. | 2 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | | 12 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой медицинской помощи при эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. | 2 | |
| Тема 5.2. Первая помощь при | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| неотложных состояниях: закон и порядок оказания. | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | 2 | |
| Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. | 2 | |
| Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | |
| Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище | 2 | |
| Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. | 2 | |

| | | |
|--|------------------|--|
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация | - | |
| Всего : | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина [и др.] - Саратов: Профобразование, 2020 - 76 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.

2. Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина - Саратов: Профобразование, 2020 - 92 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников - Саратов: Профобразование, 2020 - 121 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

2. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Суворова Г. М., Горичева В. Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 212 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452850>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/F31496BD-1BAA-4181-90B3-7758D82B9F68>.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): ежемесячный информационный и научно-методический журнал - Москва: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий., - <http://obj.mchsmedia.ru/>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| личностные | | |
| -Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц |
| -Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц |
| -Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц |
| -Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | | |
| -Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | | -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц |

| | | |
|---|--|---|
| <p>-Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> | | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |
| <p>метапредметные</p> | | |
| <p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-Освоение знания основных видов военно-профессиональной</p> | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>дифференцированный зачёт в форме тестирования</p> |
|--|--|--|